

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情）	（於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項）	（如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	《閃閃的紅星之孩子的天空》動畫 電影觀賞	2025年11月26日	透過觀賞電影加強學生的愛國主義及教授學生價值觀。	P.1-P.4 (245人)	12	0	0	\$5,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察	
2	全方位學習日	2025年12月5日	讓學生感受大自然的美，培養愛護環境、珍惜資源的態度。	P.1-P.6 (465人)	33	13	家長27人	\$30,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
3	聖誕聯歡會	2025年12月18日	透過邀請魔術師，讓學生感受更濃厚的節日氣氛。	P.1-P.6 (465人)	0	0	0	\$2,500.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
4	開放日	2025年1月10日	透過老師及學生共同組織、帶領不同學科的攤位遊戲及工作坊，讓學生增強自信心及領導能力。	P.1-P.6 (465人)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情)
5	教育營	2026年1月26日至28日	透過營舍提供全面而多元化的服務及活動，讓學生體驗文化藝術、科技歷奇、傳統保育及創新運動的樂趣，並培養團體精神。	P.6 (106人)	9	1	0	\$34,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
6	Fun Fun Day運動攤位遊戲	2026年1月27日	培養學生對體育的興趣，以推廣校園體育文化。	P.1-P.2 (120人)	6	0	0	\$14,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	新年賀卡活動	2026年2月	透過新年賀卡活動，讓學生與姊妹學校學生交流，傳遞關懷，增進對中華文化多樣性的理解，強化文化傳承與國家認同。	P.1-P.2 (118人)	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
8	「做個小小考古學家」工作坊	2026年5月18日	透過認識中國考古學的基本知識、辨別文物的種類及特徵，從而培養學生對視覺藝術的賞析能力及豐富學生學習經驗。	P.4-P.5 (18人)	2	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
9	扭計骰課程	2026年6月23日	透過專家人課教授，讓學生體驗扭計骰的操作，提升學生的觀察能力、耐性、記憶力、空間判斷能力、專注力以及鍛煉學生雙手的靈活性及協調能力。	P.3-P.4 (125人)	6	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情)
10	學習成果分享日	2026年6月27日	透過學生綜合表演，讓學生發揮潛能，分享學習成果，更讓師生及家長欣賞 及分享其喜悅。	P.1-P.6 (465人)	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
11	仿忌廉卡通甜品鎖匙扣工作坊	2026年6月29日	透過專家人課的講解及體驗工作坊，讓學生認識仿忌廉的特性及學習DIY創作小手工，從而激發學生的學習動機，擴闊及加深他們視藝知識的領域及學習深度，提升學生對視覺藝術科的興趣，令他們喜愛學習。	P.4 (63人)	3	1	0	\$7,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
12	馬賽克工作坊(杯墊)	2026年6月29日	透過專家人課的講解及體驗工作坊，讓學生認識馬賽克鑲嵌藝術，了解傳統裝飾藝術及鑲嵌等知識，並利用彩色有色玻璃等堅硬的材質創作不同主題的藝術作品，盡情發揮豐富的藝術靈感。	P.5 (115人)	5	1	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
13	小提琴班	2025年9月至 2026年7月	讓學生透過學習小提琴，發揮其音樂潛能，提升其成就感；另一方面，透過小提琴演奏去認識不同類型的音樂作品。	P.4-P.6 (12人)	0	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情)
14	古箏班	2025年10月至 2026年7月	讓學生透過學習古箏，展現音樂才華，提升其自信及成就感；此外，也能讓學生認識和了解中國音樂，傳承中國傳統文化。	P.3-P.6 (20人)	0	0	0	\$27,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
15	「音樂時光機」	2026年7月	學生透過電子音樂平台的遊戲、聆聽、創作及樂器演奏等多元化音樂活動，體驗不同的音樂概念和元素，並藉此提升音樂探究力、創造力和鑑賞力，及其對學習音樂的興趣。	P.1-P.2 (120人)	0	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
16	無人機校隊及無人機足球校隊訓練	2025年11月至 2026年7月	聘請校外專業導師教授，令學生能熟悉無人機運動的規則和技巧，從而提升學生的技術，以參與比賽。	小三至小六 (60人)				\$50,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
17	各項體育校隊培訓 (足球、籃球、田徑、游泳、武術、 舞蹈)	2025年9月至 2026年6月	聘請校外專業導師教授，令學生能掌握各項運動的規則和技巧，從而提升學生的技術，以參與比賽。	P.2-P.6 (200人)	5	1	0	\$450,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情)
18	STEAM DAY	2026年7月	進行動手做工作坊， 結合課堂知識及科學 原理，以製作成品。 透過攤位活動，讓學生 認識最新STEAM科技 應用及運用STEAM 知識。	P.1-P.6 (465人)	46	1	0	\$50,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	「我做得好」獎勵計劃	1/9/2025- 31/7/2026	為了培育學生正確的 價值觀和態度，提升 學生的正向表現，透過 推行「我做得好」校本 獎勵計劃，引導學生從 學業和品行方面謀取進步， 並實踐有關方面的目標， 成為一個對人真誠、守 規、處事負責任的好 孩子。	P.1-P.6 (465人)	0	0	0	\$6,200.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
20	校園清潔比賽	18/11-12/12/2025, 11/5-3/6/2026	培養學生建立良好的 環境衛生習慣及公民 意識，身體力行在生 活中實踐勤勞、同理 心、責任感、守法等 正確的價值觀和態度。	P.1-P.6 (465人)	0	0	0	\$1,400.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
21	性教育講座	2025年10月至 2026年6月	讓學生認識如何保護 自己免受性侵犯的方法。	P.1-P.2 (120人)	0	0	0	\$1,200.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
22	性教育講座	2025年10月至 2026年6月	讓學生認識性騷擾的 定義、學習遇到危機 的處理方法和培養尊 重別人身體的概念及 與人相處之道。	P.3-P.4 (125人)	0	0	0	\$1,200.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情)
23	性教育講座	2025年10月至 2026年6月	讓學生認識青春期生理、心理變化及其影響。	P.5 (115人)	0	0	0	\$2,400.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
24	性教育講座	2025年10月至 2026年6月	培養學生建立健康的性別意識、交友、戀愛和性觀念。	P.6 (106人)	0	0	0	\$1,200.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
25	「孝親日」活動	2025年10月至 2026年6月	透過活動讓學生表達對家人的關愛和感恩之情。	P.1-P.6 (465人)	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
26	升中適應講座	2025年10月至 2026年6月	讓學生能夠掌握面試技巧，為接下來的挑戰做好準備。	P.6 (106人)	0	0	0	\$2,800.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$839,400.00					
1.2	境外活動												
1	姊妹學校交流	2026年5月	透過與姊妹學校的體藝交流及學習活動，促進兩地文化及學術交流。	P.4 (40人)	4	2	0	\$80,000.00	鳳翔小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$80,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$919,400.00					

全方位學習負責教師姓名：	盧皓儀	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	何穎	職位：	老師