

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用計劃  
東華三院羅裕積小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師	
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度															
1	愛協生命教育講座	2025年1月	小五至小六	216	\$2,800.00	\$12.96	藉著幫助學生探索動物世界，看到個別物種的美好、其獨特之處及其價值，可以啟發個人更加欣賞生命。	學生精神健康	教師觀察	✓						活動組
2	海洋公園全方位學習之旅	2024年12月19日	小五至小六	216	\$21,600.00	\$100.00	透過探索園內特有的教育及保育景點，讓學生發掘大自然的奧秘及加深對各動物的認識。	價值觀教育	教師觀察	✓						活動組
3	多元智能活動班	2024年11月-2025年3月	小一至小六	501	\$80,000.00	\$159.68	在課堂以外組織不同的興趣班，讓有興趣的學生參加，藉此發展學生的多元智能，從而增強他們對學習的興趣和信心。	其他，請註明： 課外活動	教師觀察、問卷調查			✓				活動組
4	教育營	2025年1月22-24日	小六	111	\$22,200.00	\$200.00	透過營舍提供全面而多元化的服務及活動，讓學生體驗文化藝術、科技歷奇、傳統保育及創新運動的樂趣，並培養團體精神。	價值觀教育	教師觀察	✓						活動組
5	愛護動物·尊重生命講座	7日7月2025年	小三、小四	170	\$2,500.00	\$14.71	透過與犬隻接觸，擴闊生活體驗，舒緩情緒壓力，培養學生「愛護動物·尊重生命」的態度。	價值觀教育	教師觀察	✓						活動組
6	舞蹈校隊訓練及比賽	2024年9月-2025年7月	小二至小六	40	\$92,000.00	\$2,300.00	透過中國舞訓練，培養學生對舞蹈的興趣，建立自信，並培養團隊合作精神；學生能為達致目標而持續付出努力，培養其堅毅精神及擁抱挑戰的學習態度。	藝術（其他）	教師觀察、比賽成績			✓				活動組
7	武術校隊訓練及比賽	2024年9月-2025年7月	小二至小六	52	\$60,000.00	\$1,153.85	透過武術訓練，培養學生對中國武術傳統文化的興趣，培養堅毅精神及擁抱挑戰的學習態度；挑選有潛質的學生，加入東華三院小學聯校武術代表隊，參加武術表演及比賽。	藝術（其他）	教師觀察、比賽成績			✓				活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向,可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
8	田徑校隊訓練及比賽	2024年9月至2025年7月	小三至小六	54	\$110,000.00	\$2,037.04	聘請校外專業導師教授,令學生能掌握田徑比賽項目的規則和技巧,從而提升學生的技術以參與比賽。	體育	教師觀察、比賽成績			✓			體育科
9	游泳校隊訓練及比賽	2024年9月至2025年5月	小二至小六	30	\$54,100.00	\$1,803.30	聘請校外專業導師教授,令學生能掌握游泳技術、規則和參加比賽	體育	教師觀察、比賽成績			✓			體育科
10	籃球校隊訓練及比賽	2024年10月至2025年5月	小三至小六	20	\$36,100.00	\$1,805.00	聘請校外專業導師教授,令學生能掌握籃球技術、規則和參加比賽	體育	教師觀察、比賽成績			✓			體育科
11	足球校隊訓練及比賽	2024年10月至2025年5月	小一至小六	20	\$28,000.00	\$1,400.00	聘請校外專業導師教授,令學生能掌握足球技術、規則和參加比賽	體育	教師觀察、比賽成績			✓			體育科
12	「超越時空的樂器」管風琴導賞	2024年10月24日	小四	105	\$3,460.00	\$32.95	讓學生透過音樂會增加對管風琴的認識。	藝術(音樂)	教師觀察、學生問卷			✓			音樂科
13	小提琴班	2024年9月至2025年5月	小三至小六	14	\$46,800.00	\$3,342.86	讓學生透過學習小提琴,發揮其音樂潛能,提升其成就感;另一方面,透過小提琴演奏去認識不同類型的音樂作品。	藝術(音樂)	教師觀察			✓			音樂科
14	「音樂時光機」:學生透過故事	2025年6月	小一至小二	120	\$11,000.00	\$91.67	學生透過故事、角色扮演、遊戲、律動、創作及敲擊樂演奏等多元化音樂活動,去體驗不同的音樂概念和元素,藉此提升對音樂的探究力和認知能力,並可加強對學習音樂的興趣。	藝術(音樂)	教師觀察			✓			音樂科
15	仿忌廉卡通甜品鎖匙扣工作坊	2025年6月	小四	104	\$6,500.00	\$62.50	透過專家人課的講解及體驗工作坊,讓學生認識仿忌廉的特性及學習DIY創作小手工,從而激發學生的學習動機,擴闊及加深他們視藝知識的領域及學習深度,提升學生對視覺藝術科的興趣,令他們喜愛學習。	藝術(視藝)	教師觀察			✓			視藝科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向,可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
16	手繪月球燈工作坊	2025年6月	小五	105	\$7,000.00	\$66.67	透過專家人課的講解及體驗工作坊,讓學生了解色彩分析的背景與應用,提升他們色彩配搭的技巧,從而激發學生的學習動機,擴闊及加深他們視藝知識的領域及學習深度,提升學生對視覺藝術科的興趣,令他們喜愛學習。	藝術(視藝)	教師觀察			✓				視藝科
17	免加熱果凍蠟燭台工作坊	2025年6月	小六	111	\$8,000.00	\$72.07	透過專家人課的講解及體驗工作坊,讓學生認識蠟燭調色和配搭技巧,天然蠟燭材料的好處與特性,從而激發學生的學習動機,擴闊及加深他們視藝知識的領域及學習深度,提升學生對視覺藝術科的興趣,令他們喜愛學習。	藝術(視藝)	教師觀察			✓				視藝科
18	參與學校文化日計劃 「做個小小考古學家」工作坊	2025年5月	小四至小五	20	\$1,500.00	\$75.00	讓學生走出課室,把全方位學習策略融入視藝科課程教學,透過認識中國考古學的基本知識、辨別文物的種類及特徵,並透過互動遊戲讓學生體驗文化藝術及傳統保育的樂趣,從而培養學生視覺藝術的賞析能力及豐富學生學習經驗。	價值觀教育	教師觀察			✓				視藝科
19	中國文化藝術體驗工作坊	2025年1月	小一至小三	190	\$22,000.00	\$115.00	透過專家人課的講解及體驗工作坊,增加學生對中國文化藝術(如陀螺)的認識,培養學生對國民身份的認同。	中文	學生問卷	✓						中文科
20	中國文化藝術體驗工作坊	2025年1月	小四至小六	330	\$35,000.00	\$106.00	透過專家人課的講解及體驗工作坊,增加學生對中國文化藝術(如油紙傘)的認識,培養學生對國民身份的認同。	中文	學生問卷	✓						中文科
21	中華文化故事互動劇場	2025年6月	小一至小三	190	\$12,000.00	\$63.00	以中國古人的故事作藍本(如蘆衣順母),透過互動劇場的形式,讓學生代入主角場景,以加強學生對中華文化故事的認識,並學習和理解中國的倫理和道德價值觀。	中文	教師觀察及學生訪問	✓						中文科
22	英語活動日	2025年1月	小一至小三	180	\$16,000.00	\$88.89	透過多元化的英語活動(如班際比賽、戲劇欣賞等),提升學生學習英文的興趣。	英文	教師觀察		✓					英文科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
23	英語公開演說班	2025年1-2月	小四至五	15	\$18,000.00	\$1,200.00	透過有趣互動的方式訓練學生公開演說的技巧，提升學生的自信心及公開演說能力。	英文	教師觀察		✓				英文科
24	齊來看數學繪本故事	2025年6月	小一至小二	128	\$15,000.00	\$117.19	透過數學繪本故事引發學生對數學閱讀的興趣，建立穩固的數學概念。	數學	教師觀察、問卷調查	✓	✓				數學科
25	扭計骰訓練班	2025年6月	小三至小四	201	\$40,000.00	\$199.00	透過操作扭計骰，提升學生的觀察能力、耐性、記憶力、空間判斷能力、專注力以及鍛煉學生雙手的靈活性及協調能力。	數學	教師觀察、問卷調查	✓	✓				數學科
26	普通話攤位遊戲學習日	2025年6月	P.1-2	120	\$1,000.00	\$8.33	透過有趣的普通話攤位遊戲，增加學生使用普通話的機會。	其他，請註明： 普通話	教師觀察		✓				普通話科
27	參觀新聞博覽館	2025年6月或7月	小四	40人	\$11,000.00	\$200.00	透過參觀以新聞為主題的展覽及教育設施，認識香港新聞發展歷程及學習以多角度了解新聞事件、辨別新聞的真偽。	其他，請註明： 資訊素養	教師觀察及學生問卷	✓	✓				電腦科
28	探索在天際 x 液壓升降台工作坊	2025年1月	小三	64	\$11,000.00	\$253.13	透過製作模型學習液壓推動原理，提升學生對科學的認識及培養他們的手腦協調和提升問題解決能力。。	跨學科 (STEAM)	教師觀察、問卷調查			✓			STEAM小組
29	micro:bit 模型火箭車活動	2025年1月	小五	105	\$26,400.00	\$251.43	透過micro:bit 模型火箭車活動讓學生認識火箭車設計原理，體驗製作及學習micro:bit編程。	跨學科 (STEAM)	教師觀察、問卷調查		✓	✓			STEAM小組
30	SPIKE Essential InnoMaker 同樂日	2025年1月	小一	57	\$15,840.00	\$277.89	運用LEGO學習套件，學習STEAM知識，並進行設計和製作其設計品，體驗工程設計的樂趣。	跨學科 (STEAM)	教師觀察、問卷調查		✓	✓			STEAM小組
31	無人機體驗日	2025年1月	小三	64	\$39,800.00	\$621.88	認識無人機的日常應用與發展，初嘗無人機的實際操作。	跨學科 (STEAM)	教師觀察、問卷調查			✓			STEAM小組
32	STEAM活動日	2025年7月	小一至小六	501	\$49,800.00	\$99.60	透過STEAM DAY，安排學生進行STEAM的學習活動，使學生在動手做的過程中，探求活動背後的科學原理，提升他們對STEAM學習的好奇心、探究力及創意能力。	跨學科 (STEAM)	教師觀察、問卷調查		✓				STEAM小組



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向,可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
			第1.2項預算總開支	24	\$57,600.00										
			第1項預算總開支	6,067	\$1,126,500.00										

註1: 因應教育最新發展和學生需要,學校可適切運用全方位學習津貼,加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源(學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	舞蹈校隊表演服飾	參加校際舞蹈節表演 用服飾	\$25,000.00
2	音樂科小禮物	作為與圖書館合作舉 辦的P.1-6「音樂科主 題閱讀活動」之用	\$3,000.00
3	常識科組小禮物	用作舉行學科活動:如 時事新聞問答班際比 賽	\$2,000.00
4	無人機套件	無人機體驗日	\$30,000.00
5	禮貌之星徽章	推行禮貌之星活動	\$2,000.00
6	禮貌大使宣傳牌	推廣禮貌活動	\$100.00
7	秩序比賽禮物	推行秩序比賽	\$2,000.00
8	「我做得到」全校性獎勵計劃小 冊子及貼紙印刷	校風支援活動	\$6,000.00
9	清潔比賽用品	推行清潔比賽	\$2,000.00
10	清潔比賽禮物	推行清潔比賽	\$2,000.00
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$74,100.00
第1及第2項預算總開支			\$1,200,600.00

**第3項: 預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)**

全校學生人數:	500
預期受惠學生人數:	500
佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	盧皓儀
職位:	活動主任