

東華三院羅裕積小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	游泳校隊訓練及比賽： 聘請校外專業導師教授，令學生能掌握游泳技術、規則和參加比賽。	2023年9月至2024年5月	小二至小六	30	\$41,160.00	\$1,372.00	E5	體育	經教師觀察，教練經驗豐富，重視紀律，教法有趣味，學生投入且有進步。			✓		
2	小提琴班：讓學生透過學習小提琴，發揮其音樂潛能，提升其成就感；另一方面，透過小提琴演奏去認識不同類型的音樂作品。	2023年9月至2024年5月	小二至小六 小提琴班學員	20	\$45,000.00	\$2,250.00	E5	藝術 (其他)	本年度小提琴班A班和B班學員的全年平均出席率分別為94.6%和96.7%，屬高程度的出席率。經教師觀察，學員對視譜有基本認識，亦能掌握基本的演奏技巧，演奏不同的簡單曲目。他們透過校內聖誕聯歡會表演，發揮音樂潛能，從中獲得成就感。建議明年度繼續舉辦小提琴班。			✓		
3	「孝親日」活動：透過活動讓學生表達對家人的關愛和感恩之情。	2024年5月10日	小一至小六	562	\$2,095.00	\$3.73	E7	價值觀教育	全校學生均能透過心意卡向家人的關愛和感恩之情。從問卷調查所得，95.4%學生認同參與孝親活動能夠有助增進親子關係。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
4	田徑校隊訓練及比賽	2023年10月至2024年5月	小三至小六	40	\$23,800.00	\$595.00	E5	體育	經教師觀察，教練年輕有活力，教法有趣味，學生投入且有進步。在學界或東華屬校比賽皆取得獎項。			✓		
5	足球校隊訓練及比賽	2023年10月至2024年5月	小一至小六	20	\$8,580.00	\$429.00	E5	體育	經教師觀察，教練經驗豐富，重視紀律，教法有趣味，學生投入且有進步。			✓		
6	籃球校隊訓練及比賽	2023年10月至2024年5月	小三至小六	20	\$12,600.00	\$630.00	E5	體育	經教師觀察，教練盡責專業，重視紀律，教法富啟發性，學生積極投入學習。女子組更在學界比賽擠身八強。			✓		
7	性教育講座：讓學生認識如何保護自己免受性侵犯的方法。	2024年1月26日	小一至小二	126	\$900.00	\$7.14	E5	價值觀教育	從問卷調查所得，90% 學生表示能夠認識如何保護自己免受性侵犯的方法，以及能夠學習欣賞男性和女性的不同和合作方式。		✓			
8	性教育講座：讓學生認識如何保護自己免受性侵犯的方法。	2024年1月26日	小三至小四	215	\$900.00	\$4.19	E5	價值觀教育	從問卷調查所得，90% 學生表示能夠認識如何保護自己免受性侵犯的方法，以及能夠學習欣賞男性和女性的不同和合作方式。		✓			
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支	範疇 (請選擇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
9	性教育講座：讓學生認識青春期生理、心理變化及其影響。	2024年1月29日	小五	115	\$1,800.00	\$15.65	E5	價值觀教育	從問卷調查所得，90%學生能夠增加對青春期生理、心理變化及其影響的認識。		✓			
10	性教育講座：培養學生建立健康的性別意識、交友、戀愛和性觀念。	2024年1月29日	小六	130	\$900.00	\$6.92	E5	價值觀教育	從問卷調查所得，90%學生能夠懂得分辨友情與愛情，以及能夠認識正確的戀愛態度和相處技巧，從而培養他/她們建立健康的性別意識、交友、戀愛和性觀念。		✓			
11	生涯規劃活動：透過生涯規劃模擬遊戲，讓學生認識不同的職業類型，及早為自己規劃。	2024年6月20日	小六	130	\$19,800.00	\$152.31	E6	價值觀教育	從問卷調查所得，90%學生認為是次活動有助他們認識生涯規劃的基本概念和提升預早訂立人生目標的動機。		✓			
12	升中適應講座：讓學生能夠掌握面試技巧，為接下來的挑戰做好準備。	2024年7月8日	小六	130	\$2,000.00	\$15.38	E5	價值觀教育	經教師觀察，學生能夠了解中學生活，為升讀中學作好準備。		✓			
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗

13	古箏班：讓學生透過學習古箏，發揮其音樂潛能，提升其成就感；另一方面，透過古箏演奏去認識不同類型的音樂作品。	2023年10月至2024年6月	小四至小六古箏班學員	15	\$25,300.00	\$1,686.67	E5	藝術（其他）	本年度古箏班的低班和高班學員的全年平均出席率分別約85%和90%，屬高程度的出席率。經教師觀察，學員對視譜有基本認識，亦能掌握基本的演奏技巧，演奏不同的簡單曲目。他們透過校內聖誕聯歡會表演，發揮音樂潛能，從中獲得成就感。建議明年度繼續舉辦小提琴班。			✓		
14	舞蹈校隊：透過中國舞訓練，培養學生對舞蹈的興趣，建立自信，並培養團隊合作精神及擁抱挑戰的學習態度。	2023年10月至2024年7月	小一至小六	42	\$38,400.00	\$914.29	E5	藝術（其他）	經教師觀察，舞蹈校隊隊員對舞蹈訓練十分投入。100%學生認同武術訓練能培養他們堅毅和克服困難的態度，以面對在學習過程中所面對的挑戰。			✓		
15	武術校隊：透過武術訓練，培養學生對中國武術傳統文化的興趣，培養堅毅精神及擁抱挑戰的學習態度。	2023年10月至2024年7月	小一至小六	36	\$32,640.00	\$906.67	E5	藝術（其他）	經教師觀察，武術校隊隊員對武術訓練十分投入。100%學生認同武術訓練能培養他們堅毅和克服困難的態度，以面對在學習過程中所面對的挑戰。			✓		
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

16	多元智能活動班：在課堂以外組織不同的興趣班，讓有興趣的學生參加，藉此發展學生的多元智能，從而增強他們對學習的興趣和信心。	2023年12月至2024年3月	小一至小六	166	\$74,340.00	\$447.83	E1、E5	課外活動	有97%學生認同課程能提升個人的學習興趣。經教師觀察，學生喜歡參加課程，課程亦能培養學生堅持學習的態度。	✓		✓		
17	英語活動日：透過多元化的英語活動(如攤位遊戲、戲劇欣賞等)，提升學生學習英文的興趣。	2024年7月9日	小一至小五	431	\$14,087.41	\$32.69	E1	英文	根據老師觀察，學生喜歡以遊戲形式學習英語，表現積極投入。另學生亦對互動英語戲劇欣賞活動感興趣，活動能有效地提升學生學習英語的動力。	✓				
18	查字典工作坊	2024年1月31日 (以校本形式進行，沒有費用需支付)	小三	100	\$0.00	\$0.00	E1	英文	根據老師觀察，學生喜歡學習查閱字典，表現積極投入。	✓				
19	乒乓球校隊比賽	2024年1月至2月 沒有請教練	小三至小六	5	\$0.00	\$0.00		體育	根據老師觀察，學生喜歡參與乒乓球比賽，惜未能獲取佳績。			✓		
20	參觀愛國教育支援中心	2024年6月21日	小四	60	\$4,800.00	\$80.00	E1	(其他)	老師透過觀察，認為學生對活動很感興趣。學生在進行活動時，能透過活動認識國家安全元素，藉此提升國民身份認同。		✓			
21	MAD數學及解難同樂日	最後報價不成功而取消	小五至小六	235	\$0.00	\$0.00		數學						
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗

22	參觀新聞博覽館	2024年7月10日	小四	40	\$8,000.00	\$200.00	E1	其他，請註明：資訊素養	透過教師觀察及學生問卷調查，有100%學生表示能透過是次導賞參觀及體驗式活動去認識香港新聞發展歷程及學習辨別媒體資訊的真偽。	✓	✓			
23	生命講座:愛•他人	2024年4月12日 (賽馬會贊助，免費)	小一至小六	566	\$0.00	\$0.00		價值觀教育	透過教師觀察，學生能明白與人互相尊重的意義。		✓			
24	「音樂時光機」：學生透過故事、角色扮演、遊戲、律動、創作及敲擊樂演奏等多元化音樂活動，體驗不同的音樂概念和元素，藉此提升對音樂的探究力和認知能力，並可加強對學習音樂的興趣。	2024年6月27日及7月9日	小一至小二	126	\$9,890.00	\$78.49	E5	藝術（音樂）	老師透過在課室觀察，認為學生對活動很感興趣。學生在進行活動時，能透過音樂網頁平台去經驗多元化的音樂活動，從而體驗不同的音樂概念和元素，藉此提升探究力、創造力和鑑賞力，及其對學習音樂的興趣。建議明年繼續舉辦是項活動。			✓		
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗

25	齊來看數學繪本故事：透過數學繪本故事引發學生對數學閱讀的興趣，建立穩固的數學概念。	2024年6月21,24日	小一至小二	127	\$9,600.00	\$75.59	E1+E5	數學	有95%的學生喜歡是次活動，並有93%的學生認同數學繪本閱讀工作坊，能提升他對閱讀的興趣，另有96%的學生贊同學校明年繼續舉辦數學繪本閱讀工作坊。協助老師反映，繪本導師具有良好的演繹技巧，和學生的互動性強，繪本故事生動有趣，能滲入不同範疇的數學知識。	✓	✓			
26	扭計骰訓練班：透過操作扭計骰，提升學生的觀察能力、耐性、記憶力、空間判斷能力、專注力以及鍛煉學生雙手的靈活性及協調能力。	2024年6月24,26日	小三至小四	201	\$37,500.00	\$186.57	E1+E5	數學	有97%的學生喜歡是次活動，並有94%的學生認同扭計骰課程能提升他對數學學習的興趣，令其能勇於擁抱挑戰；另有98%的學生贊同學校明年繼續舉辦扭計骰課程。根據教師觀察，學生表現雀躍，能投入活動，並積極嘗試。	✓	✓			
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

27	普通話攤位遊戲學習日	2024年6月26,27日	P1-3	222	\$200.00	\$0.90	E1	普通話	經教師觀察，同學積極投入，大部分同學均能獲得4個蓋印，並取得禮物。	✓					
28	仿忌廉卡通甜品鎖匙扣工作坊： 透過專家入課的講解及體驗工作坊，讓學生認識仿忌廉的特性及學習DIY創作小手工，從而激發學生的學習動機，擴闊及加深他們視藝知識的領域及學習深度，提升學生對視覺藝術科的興趣，令他們喜愛學習。	2024年7月2日	小四	105	\$5500	\$52.38	E1、E5	藝術（其他）	經教師觀察，參加學生十分投入，表現甚感興趣。	✓		✓			
29	手繪月球燈工作坊： 透過專家入課的講解及體驗工作坊，讓學生了解色彩分析的背景與應用，提升他們色彩配搭的技巧，從而激發學生的學習動機，擴闊及加深他們視藝知識的領域及學習深度，提升學生對視覺藝術科的興趣，令他們喜愛學習。	2024年7月2日	小五	115	\$6000	\$52.17	E1、E5	藝術（其他）	經教師觀察，參加學生十分投入，表現甚感興趣。	✓		✓			
30	免加熱果凍蠟燭台工作坊： 透過專家入課的講解及體驗工作坊，讓學生認識蠟燭調色和配花技巧，天然蠟燭材料的好處與特性，從而激發學生的學習動機，擴闊及加深他們視藝知識的領域及學習深度，提升學生對視覺藝術科的興趣，令他們喜愛學習。	2024年7月2日	小六	130	\$7000	\$53.85	E1、E5	藝術（其他）	經教師觀察，參加學生十分投入，表現甚感興趣。	✓		✓			
31	STEAM活動日	2024年6月	小一至小四	325	\$26,600.00	\$81.85	E1、E5	跨學科（STEM）	經老師觀察，學生對STEAM活動日很感興趣，學生能動手製作，反覆進行測試。	✓					
32	無人機體驗日	因以校本形式製作獎品，故沒有購買禮物費用	小四	102	\$0.00	\$0.00		跨學科（STEM）	經老師觀察，學生對無人機體驗日很感興趣。	✓					
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	

33	風紀隊領袖紀律訓練	由老師進行校本訓練	小四至小六	110	\$0.00	\$0.00		領袖訓練	活動能培養風紀自律精神，並頒發傑出風紀獎項，讓他們以身作則，繼續服務同學。		✓			
34	愛協講座：以2R +2C的概念引導學生了解動物的感受，從而培養尊重、責任、關顧及體諒的素質。	2024年7月3,5日	小一至小六	564	\$5,200.00	\$9.22	E1	價值觀教育	經教師觀察，講座能讓學生明白到飼養寵物前應三思及領養代替購買的道理，並清楚知道飼養寵物是個一生的承諾。		✓			
35	教育營：透過營舍提供全面而多元化的服務及活動，讓學生體驗文化藝術、科技歷奇、傳統保育及創新運動的樂趣，並培養團體精神。	2024年1月24日-26日	小六	122	\$18,300.00	\$150.00	E1	價值觀教育	經教師觀察及問卷調查，100%學生及教師均認同教育營活動能讓學生體驗文化藝術及創新運動的樂趣，並培養自我管理、生活技能及團體精神。		✓	✓		
36	田徑校隊訓練及比賽(暑假加操訓練)	2024年6月-8月	小三至小六	39	\$16,100.00	\$412.82	E5	體育	經教師觀察，大部分學生願意參與暑期訓練，但仍有部分學生因外遊或回鄉而未能出席訓練，加上6至8月經常下雨，影響場地使用。			✓		
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

37	中華文化故事互動劇場	2024年7月10日	小一至小三	224	\$5,800.00	\$25.89	E1	中文	從教師觀察可見，同學們投入劇場的演出內容，在互動環節中學生也積極回應導師的提問，並踴躍爭取到台上協助演出。在演出過後，教師也有即時訪問學生的意見，超過九成半以上的學生表示，對以互動劇場的形式來認識中國古人的故事表示很感興趣，也期望日後能再次舉辦。	✓	✓					
第1.1項總計				5,522	\$504,792.41											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	日本/韓國STEAM交流團	2024年7月1-4日	小五	24	\$97,736.00	\$4,072.33	E3, E4	跨學科 (STEM)	經老師四大的觀察，活動能達到	✓						
2																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項總計				24	\$97,736.00											
第1項總計				5,546	\$602,528.41											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	無人機套件12套	無人機體驗日	\$42,620.00
2	古箏購買弦線及維修	作為結業禮表演用	\$916.00
3			
第2項總開支			\$43,536.00
第1及第2項總開支			\$646,064.41

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	563
受惠學生人數：	563
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	盧皓儀
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		