

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院羅裕積小學

負責人姓名：謝澤生副校長

聯絡電話：2780 0039

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 305 名 (包括 A. 領取綜援人數： 64 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 149 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 92 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 小型網球體驗班	5	12	7	94.5%	18/7, 20/7, 25/7, 27/7, 1/8, 3/8, 8/8, 10/8/2023	\$24 000	導師觀察問卷	HomeSporter (Hong Kong) Limited	大部分學生認同及喜愛課後計劃的活動，同意活動的經歷是愉快的。同學間的相處是融洽，反映學生參與活動有助提升他們的情意及社交技巧。
2. 參觀天際 100 及合味道紀念館(P.1-2)	7	12	0	78.9%	15/7/2023	\$15 200	導師觀察問卷	香港中華基督教青年會佐敦會所賽馬會綜合青少年服務中心	
3. 挪亞方舟體驗日(P.3-4)	8	12	0	100%	24/6/2023	\$15 000	導師觀察問卷	香港中華基督教青年會佐敦會所賽馬會綜合青少年服務中心	
4. 歷奇體驗日(P.5-6)	5	6	7	55.6%	15/7/2023	\$16 200	導師觀察問卷	香港中華基督教青年會佐敦會所賽馬會綜合青少年服務中心	
5. 小型網球體驗班器材	5	12	7	/	18/7, 20/7, 25/7, 27/7, 1/8, 3/8, 8/8, 10/8/2023	\$4 850	/	HomeSporter (Hong Kong) Limited	
活動項目總數： 4									
@學生人次	30	54	21		總開支	\$75 250			
**總學生人次	105								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
