

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院羅裕積小學

負責人姓名： 羅玉芬

聯絡電話：27800039

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 298名(包括 A. 領取綜援人數：84名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：155名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：59名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練:編程課程(P.1-2)、編程課程(P.3-4)、編程課程(P.5-6)、機械人模型班(P.1-6)	4	8	0	95%	1/10/2019-4/2/2020 (由於 2019 冠狀病毒病疫情，故下學期活動取消)	\$22,808	導師觀察、問卷	晴天教育中心	從問卷中，學生對取得好成績以「不知道」及「否」約有 20%多，但有信心取得好成績的接近八成，其實大部份學生也對取得較佳的學習成果有信心的。而家長有超過八成多「非常同意」及「同意」子女成績有顯著進步，兩者數據不謀而合。
語文訓練:英文文法(P.1-6)、英文寫作(P.1-6)、中文閱讀理解班(P.3-6)、英語拼音(P.1-2)、英文劍橋(P.5-6)、英文會話(P.4-6)、英文閱讀理解增進班(P.1-6)、英文聽說讀寫增強班(P.1-6)	19	48	1	92%		\$75,080	導師觀察、問卷	晴天教育中心	
語文訓練:台北閱讀文化交流團、新加坡英語遊學團	/	/	/	/	原訂舉行日期為下學期(2020年4月至7月)，但由於2019冠狀病毒病疫情，故活動取消。	/	/	/	-
參觀/戶外活動:「開平之旅」、「同根同心」、「探索動物世界」、「探索好奇」、「感恩他們及美食探索」、「探索名人成功之道」	/	/	/	/	原訂舉行日期為下學期(2020年2月至7月)，但由於2019冠狀病毒病疫情，故活動取消。	/	/	/	-

文化藝術:棋藝(P.1-4)、圍棋(P.1-6)、兒童畫(P.1-3)、水墨畫(P.1-6)	8	15	0	90%	1/10/2019-4/2/2020 (由於 2019 冠狀病毒病疫情,故下學期活動取消)	\$43,440	導師觀察、問卷	晴天教育中心	超過九成學生認同喜愛課後計劃的活動,同意活動的經歷是愉快的及贊同和同學的相處是融洽,反映學生在參與活動時有提升他們的情意果效。
體育活動:籃球(P.3-6)、北京中國舞等級考試班(二級)(P.1-2)、空手道班(P.3-6)	1	1	0	90%		\$ 6,480	導師觀察、問卷	Shooter Basketball Club 晞蕾舞蹈藝術中心 香港東道會	
活動項目總數: <u>52</u>									
@學生人次	32	72	1			總開支	\$147,808		
**總學生人次	105								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：由於本校是小學，部份學生參與活動需要家長接送，可能時間上未能協調，所以不能參加；家長較重視學業成績，部份學生因為要參與補習而沒有時間參加)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

- 感謝推出的"校本課後學習支援計劃"讓學童在之前的課外學習及活動中
得到不少的幫助。

- 鑒於近期的"新冠疫情"影響，很多課內外的學習及活動都被取消，學童
成長頗受缺失的影響，希望學校及教育部門在疫情緩和後積極組織更多
的課內課後活動，讓學生們充實快樂地成長，以豐富他們的學習。

-課後學習計劃，提高學生們的德、智、體，全面發展，老師們辛苦
了。