

東華三院羅裕積小學
2020/21 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	減輕教師工作	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聘請合約教師助理 1 名 ◆ 協助英文科 PLP-R/W 課堂教學 	◆ 教師得以更有效地進行教學及推展課程	1.9.2020 至 31.8.2021	1 名教師助理薪金及強積金供款 =\$200,088	教師助理能妥善地完成教師委派之工作	由英文科主任評核教師助理的工作表現	英文科主任
為教師創造空間	減輕教師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聘請合約學校發展助理 1 名 ◆ 聘請合約學校服務助理 2 名 ◆ 協助資訊科技及課堂教學 ◆ 預備器材 ◆ 協助文書工作 	◆ 教師得以更有效地進行教學及推展課程	1.9.2020 至 31.8.2021	1 名學校發展助理薪金及強積金供款 \$184,212 2 名學校服務助理薪金及強積金供款 \$281,232 =\$465,444	學校發展助理及學校服務助理能妥善地完成教師委派之工作	副校長評核學校發展助理及學校服務助理的工作表現	副校長
提升學生學習英語的興趣及能力	提高學生英語會話能力	◆ 購買服務，為小四至小六學生提供英語說話訓練，額外外籍英語老師與英文科老師共同授課	◆ 提升學生運用英語溝通的興趣及信心	1.3.2021 至 13.7.2021	服務費用：\$40,000	學生有信心運用英語與人溝通	教師意見調查及學生表現評估	英文科主任
	提高學生英語能力	◆ 聘請時薪英文教師，於課後訓練成績較佳學生準備劍橋英語考試	◆ 學生能熟習劍橋英語考試的模式	1.3.2021 至 28.5.2021	導師薪金 \$350 x 1.5(小時) x 20(日) =\$10,500	學生於劍橋英語考試中能取得佳績	學生於劍橋英語考試的成績	英文科主任
		◆ 聘請時薪英文教師，於課後為成績稍遜的小五及小六學生開設「基礎鞏固班」，加強訓練他們的英語讀寫能力	◆ 提高學生的英語讀寫能力	10.2020 至 6.2021	導師薪金 \$300 x 1.5(小時) x 60(日) =\$27,000	學生於校內英文科考試的成績有進步	學生於校內英文科考試的成績	英文科主任

照顧及發展學生多元能力	照顧學生的全人發展	◆邀請不同導師指導並發展學生的多元智能	◆學生對參與課外活動的興趣有所提升	10.2020 至 6.2021	乒乓球班教練費 \$570 x 1.5(小時) x 24(日) =\$20,520	學生能盡展所長，取得更好的比賽成績	計算學生參加比賽的次數及成績	活動主任 體育科主任
	照顧有需要的學生	◆小一課後導修班，聘請兼職導師 3 名	◆讓小一學生早日適應小學生活 ◆增加學生的歸屬感	10.2020 至 6.2021	導師費用 \$76 x 3.5(小時) x 70(日) x 3(人) x 105%(MPF) =\$58,653	鞏固小一學生的學習能力	教師意見調查	副校長

2019/20 學年帶來的累積盈餘： \$ 931,179.58

2020/21 學年 撥款額： \$ 780,416.00

預計總支出： \$ 822,205.00

預計不敷之數： \$ (41,789.00)

2020/21 學年預計的累積盈餘： \$ 889,390.58

(全數由 2019/20 學年帶來的累積盈餘支付)

(留待 2021/22 學年使用)