

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :東華三院羅裕積小學

負責人姓名 : 羅玉芬

聯絡電話 :27800039

校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 281 名(包括 A.領取綜援人數 : 55 名, B.學生資助計劃全額津貼人數 : 144 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 50 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導 /									
學習技巧訓練 中文閱讀理解班(P.3-6)、英文劍橋(P.5-6)、英文會話(P.4-6)、英文聽說讀寫增強班(P.1-6)、英文閱讀理解增進班(P.1-5)、數學基礎班、數學精英訓練課程	35	165	6	98%	1/10/2018-31/5/2019	53,452.0	問卷、導師觀察	東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、晴天教育中心、教育培訓服務、運動聯盟、香港東道會	詳見問卷結果
語文訓練 英文文法(P.1-6)、英文寫作(P.1-6)、英語拼音(P.1-2)	5	79	0	95%	1/10/2018-31/5/2019	16,800.0			
參觀/戶外活動 「同根同心」、「西安歷史文化考察團」、「開平考察團」、五年級教育營	15	39	0	100	7/12/2018 11/4/209- 12/4/2019	25,903.0			
文化藝術 棋藝(P.1-4)、圍棋王(P.1-6)、兒童畫(P.1-3)、水墨畫(P.1-6)、素描(P.4-6)	6	31	0	98%	1/10/2018-31/5/2019	19,100.0			

體育活動 北京中國舞等級考試班(二級) (P.1-2)、乒乓球(A組 & B組) (P.3-6)、籃球(A組 & B組) (P.3-6)、空手道班、足球訓練、田徑、游泳班	29	76	10	98%	1/10/2018-31/5/2019	38,890.0		務、運動聯盟、香港東道會	
自信心訓練 編程課程(P.1-2)Scratch Programme STEM、編程課程(P.3-4)Scratch Programme and MBlock STEM、編程課程(P.5-6) MBlock STEM、機械人模型班(P.1-6)	18	61	3	98%	1/10/2018-31/5/2019	44,570.0			
歷奇活動 /									
溝通技巧訓練 「正向信念 樂活人生」為題的一系列活動，包括：「探索動物世界」及「好奇科學世界」	34	68	0	100%	6/2019-7/2019	51,678.0	問卷、導師觀察	香港中華基督教青年會佐敦會所、救世軍油麻地青少年綜合服務	詳見問卷結果
活動項目總數： 74									
@學生人次	142	529	19			250,393	總開支		
**總學生人次	690								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：
父母未必有時間接送子女、與學生參與其他課外活動的時間重疊；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

很好

希望可以增加低年班的中文有關之課餘項目

應該有些工作紙讓小朋友做

學校增加多些活動

舉辦多些興趣班供小朋友選擇

希望幫助學習困難的學生

希望增加撥款，可讓小孩參加更多課餘活動

希望日後的課後計劃做到小班教學，讓小朋友更加有時間做不懂的功課

堅持長期培養，儘量多鼓勵學生，培養學生自信心

自從參加本計劃後，小兒對學習的興趣明顯增加，比以前更愛提學習上的問題，這是我作為家長最高興看到的。