

東華三院羅裕積小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	參觀「活字生香」漢字文化體驗展覽及參與相關的漢字工作坊	1. 學生能透過參觀、遊戲、DIY 體驗等感受漢字之美。	1/2020	P.3	教師觀察	\$7,575	✓				
英文	邀請英語話劇團到校舉行： 1. 英語話劇表演 2. 英語話劇工作坊	學生透過參與活動能： 1. 提升學習英語興趣 2. 提高學生對戲劇藝術的賞析能力 3. 加強運用英語溝通及表達技巧	1/2020	P.4-6	老師觀察 工作紙	\$30,000	✓		✓		
常識	參觀學習(上學期)	1. 透過社區作參觀學習，能豐富學生的學習經歷，讓他們從考察或體驗中，探究發現不同事物的特色。	13/1/2020 14/1/2020	P.1-6	工作紙	\$11,402	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	參觀學習(下學期)	1. 透過社區作參觀學習，能豐富學生的學習經歷，讓他們從考察或體驗中，探究發現不同事物的特色。	11/6/2020 12/6/2020	P.1-2, P.4-6	工作紙	\$7,979	✓				
音樂	參與學校文化日計劃《超時空的樂器》管風琴導賞音樂會	1. 透過參與音樂會後能增加學生對管風琴的認識。	24/10/2019	P.4	工作紙	\$1,319			✓		
	「音樂時光機」 (新增活動)	學生能透過故事、角色扮演、遊戲、律動、創作及敲擊樂演奏等多元化音樂活動，去體驗不同的音樂概念和元素，藉此提升對音樂的探究力和認知能力，並對學習音樂的興趣。	6,7/2020	P.1-2	教師觀察	\$39,661			✓		
視藝	藝術家駐校及社區 壁畫創作/工作坊課程計劃	1. 透過壁畫工作坊及課程，能豐富及提高學生對視覺藝術科的興趣及水平。 2. 學生學習壁畫知識與繪畫表現技巧、共同探索壁畫藝術的趣味；並透過親身實踐大型壁畫創作，與藝術家進行近距離的互動交流，可加深他們對壁畫及藝術的理解、興趣和價值和體驗創作成果帶來的滿足感。	3/2020	P.4-6	正副科主任 及 視藝科老師 教師觀察	\$50,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	迪士尼動畫教室	1. 學生能以簡單的幾何圖形繪畫迪士尼動畫人物，並利用活頁簿或紙條製作一連串簡單的動畫。	6,7/2020	P.4-6 (其中一級)	學生作品	\$14,275			✓		
視藝	參與學校文化日計劃《粵劇多樂趣》	1. 透過欣賞粵劇，增加學生對粵劇的認識及興趣。	13/12/2019	P.6 (30 人)	教師觀察	\$400			✓		
體育	田徑場實地訓練	1. 透過實地訓練，能加強運動員對比賽場地的熟練度及提升比賽效能。	9/2019- 5/2020	田徑校隊 隊員	教師觀察	\$9,600			✓		
	* <u>乒乓樂趣多 (新增活動)</u> *	透過學習乒乓球初級技巧，能訓練學生的手眼協調能力及享受運動的樂趣，亦能藉此發掘他們的潛能。	6,7/2020	P.3	教師觀察	\$12,000			✓		
電腦	參觀元朗新田 STEAM VR 體驗中心及 VR ZONE 活動，場內活動最多 3 小時，學校團體包場最多可容納學生 100 人(不計帶隊老師，老師入場不收費)。	1. 透過場館體驗各 STEAM 及 VR 設施，能增加學生對 STEM 的認知和興趣。	6,7/2020	P.6	教師觀察	\$16,707	✓				
STEM	舉辦 STEM 活動日	透過 STEM 活動日，安排學生進行探究式的學習活動，使學生在動手做的過程中，探求活動背後的科學原理，接觸不同的科技探究活動，提升他們對 STEM 學習的好奇心、探究力及創意能力。	17-19,22- 24/6/2020 (共 6 天)	P.1-P.6	教師觀察	\$40,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	風紀隊領袖紀律訓練日營	<ol style="list-style-type: none"> 為學生進行有關紀律、步操、歷奇活動、領袖和團隊任務訓練。 提升學生的領導才能、毅力、溝通技巧及應變能力 	22/1/2020	4B,P.5-6 風紀	教師觀察、 活動問卷	\$40,000		✓			
	小五教育營	<ol style="list-style-type: none"> 透過營中多元化的活動，可提升學生自我管理、解難及協作能力。 	5-7/2/2020	P.5	教師觀察	\$33,150		✓			
	全方位學習日	<ol style="list-style-type: none"> 能提升學生自我管理、解難及協作能力。 	10/1/2020	P.1-6	教師觀察	\$16,708		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
中文	舉辦台北閱讀文化交流團	透過參與活動，學生能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與各項體驗活動，擴闊眼界，了解更多與紙、筆等相關的知識； 2. 參觀具特色的書店，了解當地的閱讀文化； 3. 走訪當地的觀光景點，了解當地的生活文化； 4. 參與群體生活，提升其自理能力及與人相處、合作等的社交能力。 	4/2020	P.4	教師觀察 工作紙	\$94,150	✓				
英文	新加坡英語遊學團	透過參與活動，學生能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學習英語興趣 2. 深入了解新加坡文化及學習英語的方法 3. 應用及加強英語溝通技巧 	7/2020	P.5	教師觀察 工作紙	\$195,550	✓				
音樂	參加香港學校音樂節比賽（本校合唱團）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對學習音樂的興趣。 2. 展現學生藝術方面的才能，提升自信心。 	24/2/2020- 25/3/2020	參賽的合唱團學生	教師觀察	\$4,300			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	各體育比賽 (東華小學聯校運動會、九龍南區學界田徑比賽、東華聯校足球比賽、東華聯校游泳比賽、五人足球賽、九龍南區學界乒乓球比賽、九龍南區學界籃球比賽)	1. 透過參加校際比賽，可發掘學生的潛能，並積累參賽經驗。	9/2019-5/2020	校隊參賽學生	教師觀察	\$5,000			✓		
STEM	*參觀珠海橫琴國家地理探險家中心* (新增活動)	1. 透過參與不同的多媒體體驗項目，例如：叢林攀岩、宇宙出發、野外競速等體驗項目，學生能習得更多的科學知識。	6,7/2020	P.4-P.6	教師觀察	\$40,000	✓				
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$669,776					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
視藝科	壁畫繪製時的顏料及用具	用作繪製壁畫	\$2,000 / 1 幅
體育科	乒乓球校隊購買訓練物資 (如：乒乓球)	用作訓練	\$500
	乒乓球發球機3部 (新增設備)	課堂及訓練	\$4,140
第2項預算總開支			\$6,640
第1及第2項預算總開支			\$676,416

預期受惠學生人數

全校學生人數：	738
預期受惠學生人數：	738
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%