

東華三院羅裕積小學
2017/18 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 30

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	減輕教師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聘請合約教師助理 2 名 ◆ 協助英文科 PLP-R/W 課堂教學 ◆ 預備器材及教材 ◆ 協助文書工作 	◆ 教師得以更有效地進行教學及推展課程	1.9.2017 至 31.8.2018	2 名教師助理薪金及強積金供款 =\$318,921.75	教師助理能妥善地完成教師委派之工作	由英文科主任及資訊科技主任評核教師助理的工作表現	英文科主任 資訊科技主任
	減輕教師工作	◆ 聘請合約學習支援助理，支援有特殊教育需要學生	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師能順利地進行教學活動 ◆ 教師能獲得支援以照顧有特殊教育需要學生，從而可舒緩工作壓力 	1.3.2018 至 31.7.2018	1 名學習支援助理薪金及強積金供款 =\$74,235	學習支援助理能有效地支援有特殊教育需要學生	由全方位學生輔導主任評核學習支援助理的工作表現	全方位學生輔導主任
提升學生學習英語的興趣及能力	提高學生英語會話能力	◆ 購買服務，隔週為小四至小六學生提供英語「說話能力」訓練服務，額外外籍英語老師與英文科老師共同授課	◆ 學生對學習英語的興趣有所提升	1.3.2018 至 31.5.2018	服務費用：\$36,000	學生有信心運用英語與人溝通	教師意見調查及學生表現評估	英文科主任
	提高學生英語能力	◆ 聘請時薪英文教師，於課後訓練成績較佳學生準備劍橋英語考試	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能熟習劍橋英語考試的模式 ◆ 提高學生英語能力 	7.11.2017 至 30.4.2018	導師薪金 \$300 x 2(小時) x 60(日) =\$36,000	學生於劍橋英語考試中能取得佳績	學生於劍橋英語考試的成績	英文科主任
		◆ 聘請時薪英文教師，於課後為成績稍遜的小五及小六學生開設「基礎鞏固班」，加強訓練他們的英語讀寫能力	◆ 提高學生的英語讀寫能力	17.10.2017 至 31.5.2018	導師薪金 \$250 x 1.5(小時) x 80(日) =\$30,000	學生於校內英文科考試的成績有進步	學生於校內英文科考試的成績	英文科主任
提升學生中文學藝能力	透過參與不同比賽提高學生能力及增加自信	◆ 聘請時薪中文學藝教師，發展學生多元能力	◆ 學生對中文學藝有興趣 ◆ 對參加比賽有自信	1.12.2017 至 13.7.2018	導師薪金 \$400 x 2(小時) x 30(日) =\$24,000	學生對參加比賽有自信	教師意見調查及學生表現評估	活動主任

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧及發展學生多元能力	照顧學生的全人發展	◆邀請不同導師指導並發展學生的多元智能	◆學生對參與課外活動的興趣有所提升	14.10.2017 至 30.6.2018	導師費用 籃球班\$250 × 80 小時 = \$20,000 乒乓球\$250 × 40 小時 = \$10,000 全年費用：\$30,000	學生能盡展所長，取得更好的比賽成績	計算學生參加比賽的次數及成績	體育科主任
	照顧有需要的學生	◆小一課後導修班，聘請兼職導師 3 名	◆讓小一學生早日適應小學生活 ◆增加學生的歸屬感	18.9.2017 至 30.6.2018	導師費用 \$69 x 4.5(小時) x 170(日) x 3(人) x 105%(MPF) =\$166,272.75	鞏固小一學生的學習能力	教師意見調查	副校長

2016/17 學年帶來的累積盈餘：	\$	73,545.64
2017/18 學年 撥款額：	\$	732,648.00
預計總支出：	\$	715,429.50
預計盈餘：	\$	17,218.50
2017/18 學年預計的累積盈餘：	\$	90,764.14 (留待 2018/19 學年使用)